



**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 70 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

П Р И К А З

23 08 2024

№ 187

г. Донецк

**Об утверждении Комплекса мер
по социализации и психологической
адаптации несовершеннолетних иностранных
граждан, подлежащих обучению по
образовательным программам начального
общего, основного общего, среднего общего
образования в гимназии**

Во исполнение пункта 16 Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, на период до 2025 года, утвержденного в трехстороннем порядке Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральным агентством по делам национальностей 18 апреля 2022 года, пункта 65 Плана мероприятий по реализации в 2022-2025 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2021 года № 3718-р, руководствуясь статьей 15 Закона Донецкой Народной Республики от 29 сентября 2023 года № 1-РЗ «О Правительстве Донецкой Народной Республики», распоряжением Правительства Донецкой Народной Республики от 20 июня 2024 года № 63-Р4

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый Комплекс мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, на период до 2025 года (далее — Комплекс мер).
2. Назначить ответственным за реализацию Комплекса мер в гимназии заместителя директора Литвину В.В.
3. Литвиной В.В. разработать Комплекс мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, на период до 2025 года, обеспечить реализацию мероприятий Комплекса мер в установленные сроки.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор
С приказом ознакомлен:

Литвина В.В.
Могильная О.В.

Н.Г. Силина



**Комплекс мер
по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан,
подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного
общего и среднего общего образования в ГБОУ «Гимназия №70 г.о. Донецк»
на период до 2025 года**

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Вид документа	Ответственные исполнители
	2	3	4	5
	I. Научно-методическое обеспечение процессов социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан			
1.	Проведение мониторинга численности несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	Октябрь, 2024 год далее — ежегодно	Аналитический отчет	Литвина В.В.
2.	Создание системы внутришкольного наставничества «Равный – равному»: 1) обучение волонтеров (обучающихся); 2) формирование наставнических троек; 3) оперативное сопровождение работы волонтеров.	Ноябрь, 2024 год	Локальные акты гимназии; информационно-аналитическая справка	Литвина В.В.
3.	Создание внутри образовательной организации «Полиции поведения» - актив из числа наиболее социально активных обучающихся.	Ноябрь, 2024 год	Локальные акты	Литвина В.В., Баличева Д.С.
4.	Создание официальных «Землячеств» - временно действующих объединений родителей, педагогов, представителей региональных национально-культурных автономий, религиозных организаций и иных некоммерческих организаций, оказывающих помощь иностранным гражданам.	Ноябрь, 2024 год	Локальные акты	Литвина В.В., Классные руководители классов с обучающимися – иностранными гражданами
5.	Выявление «Достоинств» Несовершеннолетних иностранных граждан (в противовес дефицитам) комплекса талантов, увлечений, достижений, позволяющего обрести социально приемлемый авторитет в среде сверстников.	Ежегодно	Программа по организации педагогических условий социокультурной адаптации детей-мигрантов	Литвина В.В.
6.	Включение несовершеннолетних иностранных граждан и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в систему профориентационной и трудовой деятельности: 1) участие в профессиональных пробах; 2) содействие в трудоустройстве; 3) содействие в соискательстве грантов;	Ежегодно	Программа организации профориентационной и трудовой деятельности в среде мигрантов и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Образовательные организации ДНР

	4) участие в программах профессионального образования.			
7.	Внедрение методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам социально-психологического сопровождения несовершеннолетних иностранных граждан.	Октябрь, 2024 год	Методические рекомендации	Литвина В.В., Могильная О.В.
8.	Разработка программ социально-психологического сопровождения несовершеннолетних иностранных граждан, имеющих образовательные потребности (через урочную, внеурочную деятельность, систему дополнительного образования, сетевые программы, индивидуальную работу с обучающимися данной категории).	Ноябрь, 2024 год, далее ежегодно при необходимости	Программы социально-психологического сопровождения	Литвина В.В., Могильная О.В.
9	Включение в Программы воспитания образовательных организаций дополнительных мер по организации профилактической работы с целью предупреждения возникновения рисков совершения противоправных деяний несовершеннолетних иностранных граждан и в отношении их.	Ежегодно	Программы воспитания	Литвина В.В., классные руководители классов с обучающимися – иностранными гражданами
10.	Оказание консультативной, психологической помощи и поддержки несовершеннолетним иностранным гражданам и их родителям (законным представителям) (по запросу).	Ежегодно	Информационно-аналитическая справка	Специалисты психологической службы педагог-психолог Могильная О.В., социальные педагоги Дашкевич А.П., Нагорная Е.А.
11.	Принять участие в методических онлайн-консультаций для педагогов и специалистов образовательных организаций по психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан к условиям образовательной организации (по запросу).	Ежегодно	Информационно-аналитическая справка	Специалисты психологической службы педагог-психолог Могильная О.В., социальные педагоги Дашкевич А.П., Нагорная Е.А.
12.	Организация и проведение мероприятий, групповых занятий по изучению русского языка как неродного; ведение дневников наблюдения, в которых отражаются индивидуальные маршруты работы с обучающимися, мониторинг эффективности данной работы.	Постоянно	Разработка и реализация программ спецкурсов для обучающихся	Литвина В.В., учителя русского языка и литературы
13.	Организация индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, психолого-педагогического консультирования несовершеннолетних иностранных граждан и их родителей.	Постоянно	Проведение консультаций для несовершеннолетних иностранных граждан и их родителей (законных представителей)	Педагог-психолог Могильная О.В.
II. Организационное и информационное обеспечение социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан				
14	Работа с информационными ресурсами ГБОУ ДПО «ДОНРИО», ГБОУ ДРУМЦ, ГБУ ДПО «ДРИПО» для получения методической помощи.	Ноябрь, 2024 год	Информационные и методические материалы, размещенные в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Педагоги и специалисты, работающие с несовершеннолетними иностранными гражданами в образовательной среде

15	Проведение скрытого мониторинга образовательных потребностей несовершеннолетнего иностранного гражданина, определение динамики его социокультурной и психологической адаптации в образовательной организации (данные по большей части должны быть скрыты даже от педагогов).	Ноябрь, 2024 год, далее ежегодно	Информационно-аналитические материалы	Литвина В.В., Могильная О.В.
16.	Разработка индивидуальных учебных планов и образовательных маршрутов несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.	Сентябрь- октябрь, 2024 год, далее ежегодно	Разработаны и применены индивидуальные учебные планы	Литвина В.В., Могильная О.В., учителя, работающие с детьми-иностранцами гражданами
17.	Организация и проведение мониторинга по оценке качества знаний русского языка несовершеннолетних иностранных граждан.	Ноябрь, 2024 год, далее ежегодно	Аналитический отчет	Литвина В.В.
18.	Участие несовершеннолетних иностранных граждан во всероссийском конкурсе «Билингва».	Ежегодно	Информационно-аналитические материалы	Литвина В.В., учителя русского языка, работающие с детьми-иностранцами гражданами
19.	Организация внеклассной деятельности на мультикультурной основе (фестивали дружбы народов, смотры самодеятельности, языковые и литературные турниры, КВН, конкурсы чтецов, новостные студенческие ленты, художественные, культурологические, филологические кружки, хоровые студии, сетевые сообщества, спортивные клубы и секции, краеведческие, военно- патриотические объединения, участие в конференциях, олимпиадах, экскурсиях, соревнованиях, общественно полезной деятельности), направленной на социализацию и психологическую адаптацию несовершеннолетних иностранных граждан.	Ежегодно	Информационно-аналитические материалы	Литвина В.В., классные руководители классов с обучающимися-иностранцами гражданами
20.	Организация участия представителей Донецкой Народной Республики во Всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы» (номинация «Проекты, направленные на социокультурную адаптацию несовершеннолетних иностранных граждан и их родителей (законных представителей)»).	Ежегодно	Информационно-аналитические материалы	Литвина В.В., учителя, работающие с детьми-иностранцами гражданами
21.	Вовлечение несовершеннолетних иностранных граждан в систему дополнительного образования.	Ежегодно	Статистический отчет	Литвина В.В., Баличева Д.С., классные руководители классов с обучающимися иностранцами гражданами
22.	Организация и проведение мероприятий, направленных на языковую и социокультурную адаптацию несовершеннолетних иностранных граждан, а также толерантное отношение участников образовательных отношений к языковым и социокультурным тенденциям данной категории иностранных граждан.	Ежегодно	Информационно-аналитические материалы	Литвина В.В., Баличева Д.С., классные руководители

23	Организация и проведение круглых столов с представителями религиозных организаций по обсуждению вопросов взаимодействия в части социализации и адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, включая профилактику негативных явлений.	Ежегодно	Информационно-аналитические материалы	Паткина В.В., Мотульская О.В., Баалечева Д.С.
24	Создание информационно-методической базы электронных ресурсов для учителей, обучающих детей иностранных граждан русскому через обновление содержания методических материалов, актуальных публикаций, размещенных на сайте сетевого сообщества.	2024-2025 годы	Информационно-методические базы электронных ресурсов	Учитель русского языка, работающие с детьми иностранных гражданами
III. Управление реализацией Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан				
25	Организация и проведение мониторинга реализации Комплекса мер по социализации и психологической адаптации иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на период до 2025 года.	IV квартал, 2024 год, далее ежегодно	Аналитическая справка по итогам реализации комплекса мер	Паткина В.В., Мотульская О.В.
29	Ведение учета (мониторинга) движения, количества и численности несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению в профессиональных образовательных организациях Донецкой Народной Республики, подведомственных Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики.	Ежегодно	Аналитическая справка	Мотульская О.В.