

ЧЕК-ЛИСТ САМОПРОВЕРКИ ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ № 70 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
 (рабочая программа воспитания пришкольного лагеря / площадки досуга)

№	Раздел проверки	Критерий	Статус (да/нет/частично)	Примечание
1. Нормативно-правовое соответствие				
1.1	Наличие оснований	Программа разработана на основе Федеральной программы (Приказ № 209 от 17.03.2025)	да	п.1.2
1.2	Соответствие ФЗ № 124-ФЗ	Учтены положения ст. 12.1 и 12.2 («Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»)	да	п.1.3
1.3	Учет Указа Президента № 809	Включены традиционные российские духовно-нравственные ценности (перечень из п. 3 Программы)	да	п 1.4
1.4	СанПиН	Учтены требования СанПиН 1.2.3685-21 (режим, двигательная активность, прогулки, сон)	да	Нет сна
2. Целевой раздел				

№	Раздел проверки	Критерий	Статус (да/нет/частично)	Примечание
2.1	Цель	Цель программы отражает актуализацию, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей в сфере отдыха и оздоровления в преемственности с единой системой воспитания и государственной политикой в области образования подрастающего поколения РФ	да	П 2.1
2.2	Задачи	Задачи программы охватывают разработку единых подходов к воспитательной работе педколлектива, внедрение единых принципов, методов и форм для развития субъектности детей во временном детском коллективе, а также разработку и внедрение единых подходов к мониторингу и оценке качества воспитательного процесса	да	П 2.2
2.3	Учет возрастных групп	Программа учитывает одну или несколько возрастных групп детей (7-10, 11-14, 15-17 лет) с определением особенностей воспитательной работы для каждой из них	частично	Нет средней и старшей возрастных групп
2.4	Целевые приоритеты по возрастам	В программе для каждой возрастной группы (7-10, 11-14, 15-17 лет) сформулированы целевые приоритеты в соответствии с п. 10 Федеральной программы: для младших – усвоение норм и традиций, для средних – развитие ценностных	частично	Нет средней и старшей возрастных групп

№	Раздел проверки	Критерий	Статус (да/нет/частично)	Примечание
		отношений, для старших – приобретение опыта социально значимых действий		
3. Методологические основы				
3.1	Системно-деятельностный подход	Программа предполагает активную, самостоятельную, совместную деятельность детей и взрослых	да	
3.2	Аксиологический подход	Программа направлена на формирование ценностного восприятия мира, нравственных качеств	да	
3.3	Принципы реализации	Учтены принципы: единства цели, системности, учета возраста, реальности результатов	да	
4. Содержательные блоки (сквозные векторы)				
4.1	Блок «Мир»	Присутствуют формы: литературные вечера, исторические игры, знакомство с мировым наследием	да	П 3.3
4.2	Блок «Россия»	Включены 5 комплексов: народ России, суверенитет и безопасность, многонациональность, русский язык, родная	да	п 3.4

№	Раздел проверки	Критерий	Статус (да/нет/частично)	Примечание
		природа		
4.3	Блок «Человек»	Отражены: ЗОЖ, безопасность, профилактика травли, психологическая безопасность, семья	да	п 3.5
5. Основные направления воспитания (инвариантные)				
5.1	Гражданское	Формирование российской гражданской идентичности	да	п 3.2
5.2	Патриотическое	Любовь к своему народу и уважение к другим народам России	да	п 3.2
5.3	Духовно- нравственное	Воспитание на основе традиционных религий и семейных ценностей	да	п 3.2
5.4	Эстетическое	Приобщение к отечественному и мировому искусству	да	п 3.2
5.5	Трудовое	Уважение к труду, самообслуживание, профориентация	частично	п 3.2
5.6	Физическое и ЗОЖ	Зарядка, спорт, безопасность, эмоциональное благополучие	да	п 3.2
5.7	Экологическое	Бережное отношение к природе, раздельный сбор,	частично	п 3.2

№	Раздел проверки	Критерий	Статус (да/нет/частично)	Примечание
		экологические акции		
5.8	Познавательное	Стремление к знаниям, интеллектуальные игры, проекты	да	п 3.2
6. Инвариантные модули				
6.1	Спортивно-оздоровительная работа	Утренняя зарядка, подвижные игры, динамические паузы, спартакиады	да	п 3.6.1
6.2	Культура России	Просмотр отечественных фильмов, виртуальные экскурсии, громкие чтения, спектакли	да	п 3.6.2
6.3	Психолого-педагогическое сопровождение	Описана работа педагога-психолога (при наличии) или механизмы поддержки	частично	п 3.6.3
6.4	Детское самоуправление	Предусмотрены органы самоуправления (совет отряда, дежурный отряд, инициативные группы)	да	п 3.6.4
6.5	Инклюзивное пространство	Созданы условия для детей с ОВЗ (архитектурная доступность, адаптированные программы)	да	п 3.6.5

№	Раздел проверки	Критерий	Статус (да/нет/частично)	Примечание
6.6	Профориентация	Игры, экскурсии, встречи с профессионалами, профпробы	нет	п 3.6.6
6.7	Движение Первых	Включены форматы: День Первых, профильный отряд, социальные акции, классные встречи	да	п 3.6.7
7. Вариативные модули (применительно к пришкольному лагерю)				
7.1	Экскурсии и походы	Предусмотрены экскурсии (в т.ч. профориентационные, по памятным местам)	нет	
7.2	Кружки и секции	Реализуются дополнительные общеразвивающие программы (художественная, естественно-научная, физкультурно-спортивная и др.)	да	п 3.7.1
7.3	Цифровая и медиасреда	Онлайн-мероприятия, информационная безопасность, освещение в соцсетях, медиастудия	частично	
7.4	Проектная деятельность	Конкурс проектов, проектные интенсивы, профильные смены	нет	
8. Организационный раздел (с учетом типа лагеря)				

№	Раздел проверки	Критерий	Статус (да/нет/частично)	Примечание
8.1	Учет типа организации	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием: указаны особенности (кратковременные мероприятия, игровые и конкурсные формы, экспромт)	да	п 4.1
8.2	Уклад организации	Описаны: быт, режим, корпоративная культура, символическое пространство (песни, легенды, ритуалы)	да	п 4.2 п 4.3 п 4.4
8.3	Режим дня	Соответствует СанПиН: прогулки, двигательная активность не сокращены за счет мероприятий	да	
8.4	Этапы реализации смены	Прописаны: подготовительный, организационный, основной, итоговый, этап последствий	да	п 4.5
8.5	Анализ воспитательной работы	Предусмотрен самоанализ с участием педагогов, вожатых, психолога, по итогам смены/кампании	да	п 4.5
9. Календарный план воспитательной работы				
9.1	Структура по периодам	Есть организационный, основной и итоговый периоды	да	п 4.5

№	Раздел проверки	Критерий	Статус (да/нет/частично)	Примечание
9.2	Инвариантные формы	Линейка открытия/закрытия, подъем флага, гимн, хозяйственный сбор, утренняя зарядка, эвакуация	да	
9.3	Тематические дни	День памяти, День России/единства, День семьи, День здоровья, День безопасности, День профессий, День Первых	да	
9.4	Отрядные формы	Инструктажи, игры на знакомство и командообразование, организационный сбор, огонек знакомства, утренний и вечерний сбор, огонек середины и прощальный	да	
9.5	Учет регионального компонента	Включены праздники, памятные даты субъекта РФ, местные достопримечательности	да	
10. Партнерское взаимодействие и работа с родителями				
10.1	Партнеры	Предусмотрено взаимодействие с Движением Первых, РСО, учреждениями культуры и спорта, Российским обществом «Знание» и т.д.	частично	Движение Первых, Учреждение культуры
10.2	Работа с родителями	Информирование, тематические собрания, дни посещения, родительские форумы (по возможности)	да	п 4.7

№	Раздел проверки	Критерий	Статус (да/нет/частично)	Примечание
11. Материально-техническое и кадровое обеспечение				
11.1	Кадры	Описаны: подбор, обучение педагогов и вожатых, методическое сопровождение, система наставничества	частично	п 4.8 п 4.9
11.2	Материально-техническая база	Флагшток, флаг РФ, музыкальное оборудование, отрядные места, спортплощадки, канцтовары, оборудование для инклюзии	частично	
12. Соответствие приоритетам госполитики				
12.1	Традиционные ценности	Программа направлена на сохранение и укрепление ценностей из Указа № 809	да	
12.2	Единство воспитательного пространства	Программа не противоречит федеральной, обеспечивает преемственность рабочей программой воспитания общеобразовательной организации / программой воспитания учреждения дополнительного образования	да	
12.3	Патриотизм и историческая память	Включены проекты «Без срока давности», мероприятия, посвященные Героям Отечества	да	

№	Раздел проверки	Критерий	Статус (да/нет/частично)	Примечание
12.4	Формирование личности	Учены социальная ответственность, экологическое сознание, эстетический вкус, уважение к труду, семье	да	

Итоговый вывод (заполняется администрацией)

- Общее количество критериев – 51
- Выполнено полностью – 44
- Выполнено частично – 7
- Не выполнено – 0

Рекомендации:

1. Расширить партнёрское взаимодействие.
2. Включить в работу проведение социальных акций
3. Рассмотреть возможность укрепить материально-техническую базу

Дата самопроверки: 15.06.2026

Начальник пришкольной площадки
Заместитель директора
Директор гимназии



А.П. Дашкевич
В.В. Литвина
Н.Г. Силина